^{केदारनाथजीकी अन्य पुस्तिकायें} गृहस्थाश्रमकी दीक्षा विद्यार्थी-मित्रोंसे

संयम और ब्रह्मचर्य

सच्चे सुखका मार्ग

समयका सदुपयोग

0.74 0.30 0.30

0.74

0.34

डाकखर्च अलग

नवजीवन ट्रस्ट, अहमदावाद-१४



मुद्रक और प्रकाशक जीवणजी डाह्याभाकी देसाओ नवजीवन मुद्रणालय, अहमदावाद-१४

हिन्दी आवृत्तिके सर्वाधिकार नवजीवन ट्रस्टके अधीन, १९६०

पहली आवृत्ति ५०००

लेखकका निवेदन

'विवेक और गायना 'बड़ी पुस्तक है। अुमर्गे तास्थिक, धार्मिक, भनित

तुमा योग-गम्बन्धा और मामाजिक आदि अनेक गमीर नमा नामान्य

हायमें है। मेरा विश्वाम है कि पाठक शिशे पूर्व करेगे।

सोगोको गुम्झानेमें बटिन मालुम हों भैंगे विश्वय हैं । अन्हें समझनेके लिओ

होता है।

27-27-150

मृत विषयोगा बहुत पूर्व-अन्यास आव्ययक है। मधकी भितनी सैयारी नहीं होती। किर भी जीवनको भूपत बनानेवाले मद्बापनमें अन्हें रम होता है। अतः बहुत दिनोंने मेरी यह जिल्हा थी कि असे लोगोको आमानीन गममने था जायं भैने मूल पुस्तकके कुछ प्रकरणोकी छोटी पुस्तिवानें छापी बाद। कुछ मित्रोंने भी अपी सूचना की थी। यह बात श्री जीवणबीमाजीके सामने रगते ही अन्होंने जिमे स्वीकार कर लिया और मोडे समयमें ही यह काम पूरा कर दिया। श्रिमने मुझे बड़ा आनन्द

यह पुस्तिका प्रानिद्ध करनेका मेरा मुख बुहेश्य पूर्ण करना पाठकांके

केबारनाय

अनुकमणिक<u>ा</u>

	लगगाम निवदन	ঽ
₹.	मुत-सम्बन्धी पम्यं विचार	ष्
	स्त्री-पुरुषके साधारण और विशेष गुण	१८

मुख-सम्बन्धी घर्म्य विचार

बालाओ, तुमने जिस समय कजी सवाल पूछे हैं। बुनसे यह कल्पना की

जा सक्ती है कि जीवन-सम्बन्धी तुम्हारे विचारोका प्रवाह किस दिसामें
बहु रहा है। हुम यद विचारितिया हो। कोहुम्बक स्वतंत्रताके और सामाजिक दृष्टित तुम्हारा जीवन लड़कों की कक्षण स्वतंत्र नहीं है। किर भी तुम्हारे प्रकारी बैसा दिखामी देता है कि तुम्हारे क्षात्रकों तुम्हों सब तरहते स्वतंत्र होना चाहिये। जिसमें संदेह नहीं कि स्वतंत्रता सबको प्यारी है। छोटा

वण्या या मूर्व आदमी भी स्वतुत्वता चाहुता है। बुचे भी नियमण बच्छा मुद्दीं ज्याता। तुमें तो विधार पामर बानसमम्ब ही रही हो। जिसी तिका पूरी करनेके नाद बर्य-सम्मादन करनेकी जाता रखती हो। असी हालवर्षे सुन्हें स्वतंत्रताकी विच्छा हो तो आदच्ये नहीं, अपवा यह भी नहीं कहा जा सकता कि विसमें सुन्हारी यहस्वाकांसाओंका

अतिरेक हैं या कोजी अनुषित बात है। परन्तु तुम्हारे सारे विचारों और तुम्हारी आकांशाओंमें मुझे यह बड़ा दोण मालूम होता है कि वै सब पुम्हारे अपने ही सुलको ज्यानमें रसकर बुक्के आसपास यूम रही हैं। तुम्हारे तारे विचारों और कल्पनाओंमें मुक्का शहरास हत्तु आन पद्रता है कि किसी भी तरह सुब रूपया कमाकर मनपानी सारीर-सुक्त प्रान्त पद्रता है कि किसी भी तरह सुब रूपया कमाकर मनपानी सारीर-सुक्त प्रान्त

रहा है। हुन्सूर सार विश्वास आर कलनामाम सुख्यतः यह हुनु जान पहना है कि किसी भी वरह सूच रूपमा कमार रामपाने पारिर-जूल प्रास्त किये जायें । बुन्हारी यह माम्यता अयना क्याग्य प्रवीति ही हो गवी दीसती है कि वित्रयां स्पर्मा नहीं कमा सकती जिस्तियों बुन्हें स्वतंत्रदा

नहीं है और स्वतंत्रता न होनेके कारण ही वे आज तक सब तरहके दुःख भोगती रही हैं। तुम्हारी यह समझ न पूरी तरह सही है और न पूरी तरह गलत ही। तुम्हें सम्पूर्ण जीवन-सम्बन्धी अधिक अचित और विशाल दृष्टिसे विचार करना सूझे और तुम वैसा कर सको, तो संभव है कि जीवनके विषयमें जो दृष्टि रखकर आज तुमने अपने मुखका विचार किया है और अुसके बारेमें जो व्याख्यायें और कल्पनायें की हैं वे बिलकुल वदल जायं। आज तुम जो शिक्षा पा रही हो, अुसमें मानव-जीवनके लिओ जरूरी कितनी विद्याओं और कलाओंका समावेश होता है और अुनमें मनुष्यको संस्कारी और ज्ञानी वनानेकी कितनी ताकत है यह सवाल अभी छोड़ दें, तो भी निश्चित रूपमें तुम्हारी यह कल्पना जान पड़ती है कि वर्तमान शिक्षाके कारण पिछली अनेक पीढ़ियोंकी स्त्रियोंसे तुम अधिक बुद्धिशाली, चतुर और ज्ञान-सम्पन्न हो और पुराने जमानेकी शिक्षा न पाओं हुओ सभी स्त्रियोंका तथा तुम्हारी माताओंका जीवन वड़े दु:खमें वीता होगा। यदि तुम सचमुच असा ही मानती हो, तो कहना चाहिये कि यह तुम्हारी भूल है। पढ़ाओमें तुम्हारी वुद्धिमता देखकर तुम्हारी माताको आनन्द होता हो, तो असका तुम यह अर्थ न करो कि अन्हें अपने अपढ़ होनेका दुःख होता है। अनके जमानेसे क्षाजका जमाना भिन्न है और आजके जमानेमें शिक्षाके विना तुम्हारी शादी होना मुश्किल है, अस वातका अुन्हें हर वक्त खयाल रहता है। जिसलिओ संभव है ज्यों-ज्यों तुम परीक्षायें पास करती हो, त्यों-त्यों तुम्हारे विवाहकी कठिनाओं कम होनेका अन्हें आनन्द होता हो। तुम्हारी मातायें या घरकी बड़ी-बूढ़ी स्त्रियां तुम्हारे जितनी पढ़ी हुओ नहीं हैं, तो, भी क्या वे तुमसे कभी कहती हैं कि अस कारणसे वे दूं: खी हैं? और कहती न हों तो भी क्या वे सचमुच दु:खी हैं? तुम अनसे अक बार पूछ तो देखो। जिस गृहक्षेत्रमें अन्हें काम करना प्रड़ता है, क्या अुसमें अुनके अशिक्षित होनेके कारण अुन्हें कोओ कठिनाओं आती है? अुसमें जितना वे समझती हैं अुससे तुम पढ़ी-लिखी होनेके कारण क्या

है सो सब अपनी पत्नीको सौंप देता है। अस कमाजीमें से वह सारी गृह-स्पवस्था किफायतसे करती है। बाल-बच्चोको और अन्य किसीको किसी तरहकी कमी नहीं होने देती। पुरुषको रूपया कमानेके सिवा और बातोंकी न तो कोओ जिन्सा करनी पड़ती है और न कुछ देखना पड़ता है। यह हालत सौमें से निन्यानने बरोमें मिलेगी। जिन घरोंमें

अधिकारकी दृष्टिसे किसकी सत्ता दिखाओं देती है ? हम कहते हैं कि स्मियां परतंत्र है, परन्तु घर-घर अन्हीका जोर दिलाकी पढ़ता है।

अनका थैसा जोर न होता, तो जिकट्ठे रहनेवाले कुटुन्य स्त्रियोके ही कारण विमनत हुने क्यो देखनेनें आते हैं? दो भाजियोकी अलग होनेकी स्वामाविक जिल्ला शायद ही वहीं पाओ जायेगी। परन्तु स्त्रिमोंके कारण भाभी-माओ अलग हो जाते है। घरमें स्त्रियोका बोल-बाला न होता और स्त्रिया केवल परतंत्र ही होती, तो क्या जैसा ही सकता था? माना कि तुम्हारी मातायें या दूसरी स्थियां अधिक्षित थी, श्रिसलिओ जुनके कारण घरके श्रिस तरह हिस्से हुने। परन्तु तुम तो सुधिक्षित हो गजी हो । क्या अब जिन सब चीजोसे बचनेकी तुमनें

बुद्धि या शक्ति है ? शादी करनेके बाद पति और पतिके माओ, देवरानी, जिठानी आदि सबके साथ संयुक्त कुटुम्ब चलानेकी तुम्हारी तैयारी है?

मतलब, बाहे स्विया अशिक्षित हो या मुशिक्षित, सवका यही खबाल है कि घरमें अन्हीका प्रावस्य होना चाहिये। घरमें विवाह या किसी और महत्त्वके अवसर पर सर्वके बारेमें जब गुम्हारी मां और पिताके बीच मतभेद होता है, तब अन्तर्गे किसके मतानुसार बूतेसे अधिक क्षर्च होता है और वह कार्य पूरा किया जाता है? असका विचार करो और कल मिलाकर भत-प्रावस्थका अन्दाज लगाओ, तो असमें भी मुम्हें स्त्रियोका ही प्रावल्य दिखाओं देया। जितना होने पर भी हम कहते हैं कि स्त्रियां स्वतंत्र नहीं हैं, बन्हें कोशी पछता नहीं है!

4

अपने घरकी स्थितिका विचार करके देखो कि घरमें तुम्हारी मांकी चलती है या पिताकी। अधिकांश जगहों पर मांका ही जोर और असीकी सत्ता दिखाओं देगी। अस जोर और सत्ताका संतोपपूर्वक फष्ट अपयोग वह कैसा करती है, यह दूसरी वात है। का सहन किये विना तुम्हें यह विश्वास है कि जन्मभर गृह-संसार चलाकर प्रेम व सुख तुमसे पहलेकी पीढ़ीकी स्त्रियोंने अपने-अपने पति और नहीं मिलता घरके दूसरे लोगोंका जो विश्वास, आत्मीय-भाव और प्रेम सम्पादन किया था, अससे ज्यादा विश्वास, आत्मीय-भाव और प्रेम तुम सुशिक्षित स्त्रियां अपने पति और घरके दूसरे लोगोंका सम्पादन कर सकोगी ? तुम्हारी दृष्टिसे अशिक्षित परन्तु वास्तवमें संस्कारी और सुस्वभावकी स्त्री अपने पति, सास-ससुर और घरके दूसरे लोगोंके लिओ मौका पड़ने पर जितना कष्ट और परेशानियां सहन करती है, अुतना कष्ट सहन करनेकी क्या सचमुच तुम्हारी तैयारी है? तुम्हारा विवाह नहीं हुआ है, अिसलिओ शायद अिस प्रश्नका जवाव देना तुम्हारे लिंथे कठिन होगा । परन्तु आज जिस घरमें तुम छोटीसे वड़ी हुओ हो, जहां तुम्हारे माता-पिता अपनी शक्तिके अनुसार तुम्हें गुग देनेका प्रयत्न करते हैं, जिस घरमें तुम सब सुविधायें भोगकर गुगी रहती हो, अस घरमें अवसर पड़ने पर अपने माता-पिताके लिओ, अपने माओ-यहनोंके लिंबे तुम संतोपपूर्वक कितना कप्ट सहन कर सकती हो, आ परने अपने भावी जीवनके बारेमें अंदाज लगाना तुम्हारे लिओ मुस्तिल गर्ही होगा। आज जो लोग तुम्हारी शिक्षाके लिखे स्वयं असुविधारी भोग रहे हैं, अनके लिओ जरुरत पड़ने पर कच्ट सहन करनेकी अगर गुम्हारी तैयारी न हो, तो सादी होनेके बाद पतिके घरके अपरिनित मनुष्यंकि लिशे तुम कष्ट सहनेको कीमे तैयार होगी ? मैंने द्युरुमें कहा दे कि तुम्हें सूत्र राया कमाने और अुसकी मददसे सुसी होनेकी अिक्स है। अुमरा आराम यही है कि तुम्हारे तमाम विचार किसी भी तरह आने आपको मुनी करने हैं। परन्तु तुमने असका विचार नहीं किया ति जिस सिक्षाने नौकरी पाकर तुम कितना क्षया कमा सकीरी

मुल-सम्बन्धे धर्मे विचार ९ कोर सुम रुपयेसे विजना मुल पा सकोगो। तुम चाहती हो कि कोग तुम्हें मुस रें, पट्नु तुमने जिसका विचार नहीं किया कि कोग तुम्हें किय-किसे मुल हैं। तुम्हारी मातार्ने स्वयं रुपमा नहीं कमात्री, परन्तु सुनके पतिका

बुत पर पूरा विश्वास होता है। अँगी स्पितिमें तुम्हारे समालसे अनके



करेगां? बिसं मार्गेसे तुम कभी सुखी न ही सकीगी। पुम्हें सुखी बनना हों तो जीवनका ध्येय बुज्ज और श्रुदात्त रखो। केवल अभिकायके पीछे न दौड़ो। प्रेम चाहिये तो पहले प्रेम करना सीखो। प्रेम सीखना हो तो पहले सुद्र वहंकार छोड़कर दूसरेके किये कष्ट सहना सीखो। प्रेम करोगी तो प्रेम मिलेगा। विश्वास रखोगी तो दूसरैका विश्वास प्राप्त कर सकोगी। कप्ट सहन करोगी तो कोओ तुम्हारे लिओ कप्ट सहन करेगा। मुलका सम्बन्ध केवल शरीरके साथ ही नहीं है। मनकी अुच्च स्थितिके विना सच्चा सुस प्राप्त होना संगव नहीं। रुपमेकी मददसे मैकाय कठिनाभी दूर हो सकती है, परन्तु सुख नहीं मिलेगा। औरोको सुखी करके सुख पानेकी आकांक्षा रखोगी, तो किसी-न-किसी दिन तुम सुख पा सकोगी। केवल अपने ही सुलकी जिच्छा करती रहोगी, तो वह तुम्हारे हायमें आने जितना सस्ता नहीं है। तुम्हारी माताने अपना सर्वस्य अपन कर विया, तब वह माज तुम्हारे पिताकी सारी कमाओकी मालकिन बनकर बैठी है। तुम्हारे पिता पर असने संपूर्ण विश्वास रखा, जिसीलिजे आज वह मुन्हारे पिताके सम्पूर्ण विश्वासकी पान बनी हुआ है। शुक्षने गुम्हारे पिताके लिले सब कुछ सहन किया, जिसीलिओ तुम्हारे पिता असके लिखे चाहे जो करनेको सैयार हैं। मुसने अपना अरुग कुछ रक्षा ही नहीं, माना ही नहीं जिसी-किने जान घरमें जो कुछ है वह सब असीका हो गया है। मुमस्कारी और मर्मनिष्ठ हुदुम्बर्मे सभी जगह यह स्थिति मिलेगी। तुम्हारी शिक्ष शिक्षामें नौकरी करके पेट मरनेके अळावा और क्या ताकत है? सुप्त पर मरोसा रखकर तुम सद्गुणोकी और दुखेंझ न करो, पर्मकी न मूली, मानवताको न छोड़ो। मानव-हुपयका मूल्य श्पयेसे निश्चय ही अधिक है। जिसलिजें रुपया कमानेके मोहमें पड़कर मानव-हृदय और प्रेमको न स्रो देना । ये सारी बार्ते तुम्हें शादी होनेके बाद नहीं सीखनी हैं। आज जिस भरमें पहलेसे ही सुम पर ग्रेम करनेवाले मनुष्य हैं बुसीमें सीलनी है। वहा

न सीखोगी तो यह न मानना कि शादी होनेके बाद वे केवल स्वयुक्तलकी तुममें अंकदम आ जायंगी। बाज ,जहां तुन्हें सव विचारके बोध - औरते प्रेमका आध्य है, वहीं तुम पहले अपने कर्तव्यके प्रति वामत हो बाबो। तुम्हारी याताओं या . j'e

बड़ी-बढ़ी स्त्रियोंको रात-दिन घरके कामोंमें मेहनत करनी पड़ती है, अस परसे तुम असा समझती हो कि अनका जीवन दु:खी है; और अससे तुम्हें अन पर दया आती है यह भी तुमने बताया। परन्तु तुम्हीं अपने मनमें सोचकर देखो कि वह दया कहां तक सच्ची है। मैं तुम सबके घरकी स्थिति तो नहीं जानता। परन्तु मुझे अितना पता है कि आजकल पढ़नेवाली कितनी ही लड़िकयां असा मानती हैं कि वे पढ़कर मां-बाप पर बड़ा भारी अपकार कर रही हैं। घरमें कितनी ही दिक्कतें हैं। अपने कामका बड़ा बोझ मांको सहन करना पड़ता है, यह जानते हुओ भी असके काममें मदद करनेकी अनकी वृत्ति नहीं होती। तुम्हें सचमुच ही अपनी मां पर दया थाती हो और अुसके प्रति सच्ची सहानुभूति हो, तो तुम कभी अुसके साय असा बरताव नहीं करोगी। कमसे कम तुम असे अपने लिओ तो श्रम करनेकी नीवत न आने दोगी। अपने रिलओ तुम असे परेशान न करोगी। परन्तु जिन लड़िकयोंमें विद्यार्थी-अवस्थामें ही मांको मदद न देनेका अज्ञान, अहंकार और जड़ता हो, वे नौकरी करके दो पैसे कमाने लग जानेके बाद अुसके साय या भाओ-बहनोंके साय नौकरों जैसा बरताव करें तो अिसमें आरचर्य नहीं । और जिन लड़िकयोंकी जीवन-सम्बन्धी कल्पनी, भावना और मनोवृत्ति केवल स्वसुख-लक्षी हो, वे घरमें अससे भिन्न व्यवहार कैसे करेंगी? विवाह हो जानेके बाद पति और भुसके भरके अपरिचित लोगोंके साथ अनका व्यवहार स्वार्थके सिवा और किस दृष्टिसे होगा ? अिसलिओ यदि तुम्हें कर्तव्य-निष्ठ और धर्मनिष्ठ बनना हो और सबके साय स्नेह और अुदारतासे रहना हो, तो आज जिस घरमें तुम हो, जिस परिवारमें रहती हो, वहींसे ये वार्ते शुरू करो। तुम सब स्वार्थी हो या अपने माता-पिताके लिओ तुममें दया-माया नहीं है या अपने भाजी-यहनोंके प्रति तुम्हें ममता नहीं है, यह कहनेके लिखे मेरे पास कोजी आयार नहीं है। परन्तु तुम्हारे निरे स्वमुख-लक्षी विचार, रुपयेसे सुसी होनेकी े कल्पनायें, योड़े पढ़े हुन्ने या बिलकुल अपड़ लोगोंके प्रति सुम्हारे , और गिशित होनेके कारण अपने विषयमें तुम्हारे विलशण

भूंपे समाल देसकर मेरे मनमें जो विचार बाते हैं, बुन्हें में सुन्हारे सामने रख रहा है। साधारण जिसना-पडना बाननेवाली स्त्रियां मी पतिके परदेश

पले बाने पर परका, घरकी सेतीबाड़ीका या और कोबी धथा कितनी दशता और होगियारीमें पत्नाती हैं जिसके बुदाहरणोका तुम्हें पता पले, तो मुने विस्तास है कि मोजूदा शिक्षा-सम्बन्धी तुम्हारा अभिषान और पोड़ी

पुरा प्रभाव है। के मानूना विद्यानकारणा पुरुद्धा नातनार जारे पास या क्रिकुल न पड़ी हुओ दिवसिक बारेमें बुरहारी नकत बारणायें दूर ही कार्येगी। पुरा मुक्ती होना चाहती हो, जिसमें बुरहारा कुछ योग नहीं है।

पुन मुन्नी होना चाहती हो, जिसमें सुरहारा कुछ दोप नही है। परन्तु मुन सुराका मार्ग नहीं जाननी। तुम जीरोको सुच देनेने हनम रहकर और अपने निमे दूनरोको करट देकर स्वातम्य मृहस्वाधममें जीर मुतकी जिच्छा करती हो। यही तुम्हारी मुख है। इमी-पूरवका सुककी जिस्हा तो प्राणीनाकको होती है। परन्तु वह किस

समान महस्य मार्गिते सुस प्राप्त करनेका प्रयाल करता है, जिससे बुसकी परीक्षा हो जाती है। मनुष्यकी पात्रका जिल जाते सव होती है कि खुस सुध्यमें केवल सारीरिक सुषका और कितना है और मानदीय बैट गुणोंका और धर्मका जय कितना है। बुस्तारा यह कहना श्रेक हद तक सुधी है कि बुस्तार विश्व कितना है। विश्व केवल स्वाप्त स्वाप्त होने कित्यों को परतातता सहा होने कित्यों को परताता सहा करनी पदती है और जिसकिओ खुनकी प्रयांत कथी

सरहार करती है। पूकि नीकरियंसा वर्गीमें क्यान कमानेका काम बहुत सम्पत्ते पुरुष ही करते आये हैं और जिस वर्गमें रिजयोंके किसे रुपया कमानेका सामन नहीं था, जिसकिंडो पुष्पांको जैसा महसूस होने क्या कि से रिजयोंने दक्तर हैं। किसानों या दूषरे अमानीयों न्यांने प्राप्तोंने स्वाप्तोंने मागरे किसानों मागरे प्राप्तांने मागर रिजयां भी काम करती हैं, जिसकिंडो बुद ग्यांने कमाजीके भागरे में जिसाना मेद नहीं माना जाता। परन्तु नौकरों करनेवाले वर्गोमें यह मेद जिस हर तक वह नया कि दुष्य अम्पेको कुट्मका सामाचीम मानने

ल्या। पुरशोंकी मूर्खताके कारण कुछ बातोमें जुनकी ओरसे स्थियो पर सन्याय भी होते रहे। परिणाय-स्वरूप स्थियोंको श्रेसा छवने लगा

पराधीन हैं। यह अनके लिये असह्य हो गया। और जब शिक्षाका मार्ग लड़िकयोंके लिओ भी खुल गया और अन्हें भी नौकरियां मिलने लगीं, तो अनमें आत्म-विश्वास आने लगा और अन्हें लगा कि हमें भी पुरुषोंकी ' तरह स्वतंत्र और सुखी होना चाहिये। परन्तु स्त्रियोंने अिन वातोंका शायद विचार नहीं किया कि पुरुष स्वतंत्र हैं यानी अन्हें कौनसी स्वतंत्रता है? नौकरी करके अपना और अपने स्त्री-बच्चोंका गुजर करनेकी शिक्त होनेसे अन्हें कौनसी स्वतंत्रता मिल गओ ? नौकरको कितनी स्वतंत्रता हो सकती है ? परन्तु तुम अवश्य अिसका विचार करो। स्त्रियोंमें अिस प्रकारकी भावना पुरुषोंकी मूर्खता और अहंकारके कारण पैदा हुआ है। परन्तु जिनमें कुलीनता है, जो विचारशील हैं, वे कभी अपनी स्त्रियोंको जरा भी हलकी नहीं समझते। वे अनके साथ अज्जतसे पेश आते हैं, घर-सम्बन्धी हरअक वातमें अनसे सलाह लेते हैं और यह समझते हैं कि सारा घर अुन्हींका है। खुद वेगार करते हैं और सारी कमाओ स्त्रियोंको सौंप देते हैं। संसारमें पुरुषों और स्त्रियोंका महत्त्व अकसा ही है। कोओ किसीसे विदया या घटिया नहीं है। दोनोंको मिलकर अपना संसार सुखी बनाना है। दोनोंको अेक-दूसरेकी मददसे अपनी अञ्चित करनी है। गृहस्थाश्रमके लिओ दोनोंकी ही समान जरूरत है। गृहस्थाश्रम मानव-अन्नतिका बड़े महत्वका क्षेत्र है। अस क्षेत्रको अधिकाधिक पवित्र बनाना दोनोंका काम है। दोनोंको अक-दूसरेके सम्मानकी रक्षा करना और असे बढ़ाना है। संसारके सुब-दुःख, आनन्द-शोक, लाभ-हानि, मान-अपमान तथा प्रतिष्ठा, गौरव, भाग्य, यश, धर्म — बिन सबमें दोनोंका अकसा हिस्सा है। घरकी सन्तानों पर दोनोंका समान अधिकार है। अपनी सन्ततिको ज्ञान, वल, विद्या और सव सद्गुणोंसे सम्पन्न करके दोनोंको अन्तमें अक ही रास्ते, अक ही गतिसे जाना है। गृहस्य और गृहिणी — िकनमें कौन श्रेष्ठ और कौन कनिष्ठ? कौन स्वतंत्र और कीन परतंत्र? यह विवाद ही गलत है। परन्तु अक यदि मूर्खतासे पेश आने लगे तो असके साथीको जन्मभर दुःख भोगना ही पड़ेगा र दु: ससे छूटनेके लिखे असे स्वातंत्र्य-प्राप्तिकी अिच्छा भी जरूर होगी।

परन्तु गहरा विचार करें तो समझदारीसे काम छेनेमें ही दोतोंका और सारी मानवन्तातिका करवाण है। कुछ भी ही, दोनों यदि अका-अख्य रास्ते वास्पे तो काम महीं क्षेत्रा। प्रकृतिको बनाशी हुआ जिस जोड़ीका—परमारवा हारा खुद अपनेमें से नियिण की हुआ जिस मूर्तिवाका— सीमान्त, कन्याण और वार्षकता विदीमों है कि दोनो अपना अपना अहंकार छोड़कर परस्पर अंकरूज हो जायं। प्रविच्यकी पीदियों और सारे समाजका करवाण यी किसीमें है। शितने पर भी तुम परकी मृद्धिणां प्रकृत परका यी किसीमें है। शितने पर भी तुम परकी मृद्धिणां प्रकृत परका वार्यक्रिया बनना छोड़कर बानादी और सुमके किसे श्रेक स्वत्यते हुन्दे देण्यर्ग में निविच्या बनना छोड़कर बानादी और सुमके किसे श्रेक स्वत्यते हुन्दे देण्यर्ग में महित्या बंदुने और करने कमो, तो अससे सुनक्ता सुरवार्य अपना, दुश्ववर्षक, पुरृह्यंग्रे आंची संतानोंका और सारे समाजका क्याण होगा?

पुनमें से कुछ कड़िक्योंका यह प्रकार है कि कड़िक्या और स्त्रिया नृत्य सीखें या नहीं? विनेमामें काम करें या नहीं? नृत्य सीखने और विनेमामें काम करनेमें भी खुनका हेतु उपया कमाना

भीवनके ही है। विश्वलिये रूपया कमानिके बारेमें मैंने कपनी जो दो दिव स्थाप बनायी है, वही जिस बारेमें मी तुन्हें समझनी

चाहिये। तुन्हारे जिस प्रस्तते विस बातका स्पष्ट मान होता है कि स्वया कमाने, स्वतंत्र होने और सुख बोतके किसे आब-क्षम्म कहित्रां मेरि स्वयंति विचार कहां तक या बहुचे हैं। अडिन्यों। हुम मत्या गत्री हो। जिससे मुझे बादस्यं और दुःख होता है। सुस और स्वातंत्र्यके किसे प्रस्ता में स्वयंत्र और दुःख होता है। सुस और स्वातंत्र्यके किसे प्रस्ता मादिये और बुद्धे कमानेके किसे सिनेमामें जाकर या पुरुषोक सामने नाचकर खुनका मनोरंदन करनेकी और सुन्हारे ममका स्वा देखकर मुखे सुन्य पर या जाती है। सुन्हें जितना ही मालुम है कन्या करनेवासी और सिनेमामें काम करनेवासी कहन्यों और सिन्यांके स्वा मिकता है। यरन्तु बुन्हें सुन्त मिलता है या नहीं, बुनका जीवन किसे

प्रकारका है और जीवनके बन्त तक अन्हें े

219

तुम्हारे सामने दो चित्र हैं। जिनमें से कौनसा जीवन अनुकरणीम और आदरणीय है, जिसका निर्णय तुम खुद ही कर सकोगी।

आदरणाय है, जिसको तम्यय तुम बुद हा कर तकाया।

तत्त्रना मुननेके बाद भी बुन्हें भैद्या रूपों कि आनने यदके हुने

समयके ताप जिम्र आर्दाका मेल नहीं मैठता, तुम्हारे यने यह म अुतरे

और तुम्में पुरुषाय, आना, सेवापरायणता भीर अपने

सामाजिक सुसके प्रति भुरासीनता हो, तो परके वाहर भी तुम्हारे

सामाजक सुसक पात नुपातानता हुन ता परक बाहर ना पुरुष्टार सेवाका साहर्स हिस्से बितना पाहिए बुतना विचाल कारोजेंन पहा है। जिस समाजमें तुम चलती-फिरसी हो, बुसीमें लागपात जरा नवर डालकर देखों। स्त्रीयमेंने कितना सतान है, वर्षोंने पाठन और मिलकारों और कितनी स्वरूप-स्वरूप के विकास साहेंने पितनी स्वरूप

जरा ने नर बाहकर दला। रुत्रावपक्ष प्रत्येत क्यान है, वर्ष्याक पाहक और शिक्षपक्ष कोर कितनी बुपेशा-पृत्ति है, जिसके प्रदेश कितनी शहपरों हैं; समावमें स्वच्छता, पुषवृत्ता, व्यवस्थितता आदि बच्छे संस्कारोका कितना कमान हैं, परस्पर केल, श्रेंबर, जैस, विश्वास, मावना, प्रामणिकता, सहयोग

हु, जाना पर परणात वृत्तकृत क्यारायात आहार परण रास्तारात रास्तारात है समझ हैं ए रास्त्र मेल, अंबस, प्रेम, विश्वास, जावना, प्रामाणिक, सहर्याण और सेवाबायको कितनी कमी हैं; जारोप्स और दूसरे धारीरिक गुणों और सनेक मानसिक सद्युणोका समानमें कितना अभाव है, जिन सब बातो पर

ध्यात दो। क्रिस स्थितिके किने नगर कुन्हें सबसूब हुँ ल हो, भिने देककर कुन्हारी अंतरात्मा ध्याकुक हो, तो तुम बाजी समितके मनुवार निवसें से किसी मेंक बातमें पुगार करनेका बात्रीवन बत के लो मौर सुबके किने सपनी सार्दी समिन क्याडी रही। मैसा करनेते तुम्हें केवल स्वसुबकी

किसी केक बातमें सुपार करनेका जागीबन बत है तो और अुवके किसे बरगों सारी शक्ति क्यादी रहों। वेश करनेते तुम्हें केवल समुकली अपनी करनामें जो सम्बा कहा की है बुबसे कही किस प्रमात दुम कनुमद करोगी; शब्द ही है हमारे समावको स्थिति भी सुपरेगी।

(प्रवचन, १९४०)

स्त्री-पुरुषके साधारण और विशेष गुण

[अंक दम्पतीके साथ — अधिकतर पत्नीके साथ — हुआ सम्भाषण ।]

प्रश्न — आप हमेशा आग्रहपूर्वक कहते हैं कि मनुष्यकी अन्नितिका आधार गुणोंके विकास पर ही है। यह वात मेरे गले अतर गसी है। परन्तु गुणोंके विकासके लिखे किसी खास अनुकूल परिस्थितिकी जरूरत होती है। किसीकी थैसी परिस्थिति न हो तो वह अपनी अन्नित कैसे करे?

अुत्तर — यह सही है कि कुछ गुणोंके विकासके लिखे अनुकूर परिस्थितिकी जरूरत होती है; परन्तु दूसरे कुछ गुणोंका विकास प्रतिकूल और विकट परिस्थितिके विना नहीं हो सकता। मनुष्य यदि प्राप्त परि स्थितिका विचार करे और यह खोजकर कि अुस स्थितिमें किस तरहकी वरताव विवेकयुक्त और सदाचारपूर्ण होगा असी प्रकार वरताव करनेकी कोशिश करे, तो अिसमें शंका नहीं कि वह कैसी भी परिस्थितिमें अपनी अुन्नति कर सकता है। परिस्थितिकी अनुकूलता या प्रतिकूलता सद्गुण-वृद्धिके परिणामसे तय करनी हो, तो जिस परिस्थितिमें सद्गुणोंकी जरूरत महसूस हो, जिसमें वे जाग्रत और वृद्धिगत हों, असी परिस्थितिको दरअसल अनुकूल परिस्थिति कहना चाहिये; फिर वह परिस्थिति हमें प्रिय लगे या अप्रिय, वांछनीय हो या अवांछनीय। परन्तु अुसी परिस्थितिमें विवेक और सदाचारसे व्यवहार करनेका निश्चय करके असके अनुसार हम चलते रहें और यदि अुसमें सद्गुण-सम्बन्धी हमारी पात्रता बढ़े, तो अप्रिय परिस्थिति भी हमारी बुन्नतिकी दृष्टिसे हमारे लिओ अनुकूल और हितकार्ल ही साबित होगी। असिलिओ अप्रिय लगनेवाली और अूपर-अूपरसे देखने पर दु:खद लगनेवाली परिस्थितिको अपनी अुन्नतिकी दृष्टिसे अनुकूल बना

श्त्री-पुरुषके सायारण और विशेष गुण सेना हमारी विवेक-मुद्धि और सदाचार-सम्बन्धी निष्ठा पर निर्भर है।

26

हुमारे जीवनका हेतु पवित्र और शुभ हो, सद्गुण-सम्पन्न होकर मानव-जीवनको ष्टतार्थं करनेका ही अंकमात्र ध्येम हमने अपनामा हो, तो मेरे श्रपालसे हम कैसी भी परिस्थितिका सदुपयीय कर सकेंगे। विचारपूर्वक आचरण करें तो बाहरसे राराव दीखनेवाली परिस्थितिमें भी कुछ न कुछ अच्छा सिद्ध हो सकता है। 'बीरवर जो कुछ करता है, हमारे भलेके लिबे ही करता है' असा जो हम कभी-कभी अदावान मनुष्यांकी अपने सिर दुःल आ पहने पर कहते पाते हैं, शुसका यही अर्थ होगा। मानव-जीवनमें अनेक प्रकारके सद्गुणोंकी आवश्यकता होती है। अनमें से हरकेक सद्गुणकी आवश्यकता होनेके कारण असके जापत होनेके लिखे अलग-अलग प्रिय-अप्रिय अन्तर्वाह्य प्रसगों और परिस्पितिमोंकी जरूरत होती है। क्योंकि किसी भी सद्गुणकी आवश्यकताका भाग विचार-शील मनुष्यको किनी कास अवसर पर ही होता है; यह भान होनेके बाद

अप गुणकी जागृति होती है, और जागृतिके बाद अवसरकी कम-ज्यादा वीवताके अनुरूप अस गुणके अनुसार आवरण होता है, और बादमें असकी मृद्धि --- यह प्रत्येक गुणकी वृद्धिका कम है। विसलिये सभी गुणोंका शेक ही परिस्थितिमें जावत होना और विकास पाना समय नहीं है। प्रेम, मैत्री, अदारता, बास्सल्य, दया जित्यादि गुण जैसे जेक खास परिस्थिति और मन.स्थितिमें जायत होते हैं, वैसे ही सत्यनिष्ठा, प्रामाणिकता और न्याय-परायणता आदि गुणेंके जावत होने और अनके विकासके लिसे भिन्न परिस्यितिकी जरूरत होती है। और बीव, धैय, निभैयता, सहनग्रीलता बादि सद्गुण दूसरी ही परिस्थितिमें निर्माण होते हैं। कुछ गुण दूसरों पर आये हुने कठिन प्रसंगकी देखकर जायत होते हैं; सो कुछ अन्य गुणोकी अत्पत्ति हम पर आये हुने कठिन प्रसंगोंसे होती है। कोमल भावनायें इसरों पर आजी हुआ मुगीबतें देखकर पैदा होती है, जब कि थे गुण जिनके लिने मनको युढ़ और फठोर बनाना पहला है, अपने पर पडनेवाले सकटके समय पैदा होते हैं। "मन् मेणाइनि बाम्ही ..

किंठण बजास भेदूं असे ॥" (हम विष्णुके भक्त मोमसे भी नरम हैं और कठोर भी अतने हैं कि वंष्यको भी छेद दें।) असा अक संत-वचन है। मुभाषित भी प्रचलित है। अिससे यही साबित होता है कि सज्जनोंके वित्तमें अवसरके अनुसार गुणोंका आविर्भाव होता है। कोओ परिस्थित मंनकी कोमल भावनायें विकसित होनेके लिओ अनुकूल न हो, तो वह अन गुणोंके पोयणके लिओ अपयोगी हो सकती है, जिनके लिओ मनकी दृढ़ताकी जुरुरत होती है। मनुष्य जब निर्धन हो जाता है, तब आम तौर पर असकी मुदारताका विकास नहीं होता; परन्तु असी अरसेमें वह अपनेमें सादगी, महनशीलता, धीरज, निरालस्य, परिश्रमशीलता और किफायतशारी वर्गरा गुण विवेकपूर्वक पैदा कर सकता है; निर्धनतामें मनुष्य कितना असहाय और लाचार वन जाता है, अिसका स्वानुभवपूर्ण बोघ वह अिस परसे निकाल सकता है। अससे मालूम होता है कि विचारवान मनुष्य किसी भी परिस्थितिमें सद्गुणोंकी और ज्ञानकी वृद्धि करके अपना हित साध है। सद्गुणों और ज्ञानके विकासके लिओ कोओ भी समय प्रतिकूल नहीं होता। मुख्य बात अितनी ही है कि मनुष्यको अपनी अञ्चलिकी तीय विच्छा होनी चाहिये और प्राप्त अवसर पर किस सद्गुणकी जरूरत है यह पहचाननेका विवेक होना चाहिये। अगर असमें यह तीव्र अच्छा क्षीर विवेक न हो, तो सारा जीवन बीत जाने पर भी और अपने तथा हुमरों पर आनेवाले अच्छे-बुरे प्रसंगोंका प्रतिदिन अनुभव होने तथा अन्हें रूति रहने पर भी वह अमितिके लिओ योग्य और अनुकूल परिस्थितिको नहीं पहचान सकेगा और न वह असे कभी मिलेगी।

प्रश्न — अन सब वातोंसे आपका कहना में अच्छी तरह समझ वा। विवेकशील मनुष्यको गुण-विकासके लिखे कोश्री भी परिस्थिति कूल प्रतीत होगी, असमें मुझे अब शंका नहीं रही। परन्तु मुझे समझालिये कि स्थियों और पुरुपोंको अपनी-अपनी अप्रतिके लिखे गुणोंकी जरूरत है या निम्न गुणोंकी?

मुत्तर---रोनोंको मभी मानव-मर्गुमोकी बरूरत है। रोनों ही मनुष्य है। दोनोंका अपनी-अपनी दुष्टिके पूरा विकास होना करती है। पिर भी दोनोंके कार्यशेत जारप-अलप होनेंग जुनके कार्योंके अनुगार दोनोंके मुनीने चोदा-बर्न करें भी दिलाओं देवा। परन्तु वह कभी नहीं होता हि कियी गुपकी पुरुषको को बारनी मुग्ननिके लिले बायन्त सकरत हो, रैकिन रवीको सुन्दी बरा मी जरूरत न हो, या जिसने मुलटा, किसी गुमरी हरीको तो जकरत हो, छेरिन पुरस्को बिलबुल व हो। मानय-बीवन अनेक पूर्वोके साधार पर चल रहा है। जिन समय जिन गुगकी अरूरत हो, वह स्थी या पुरुष वियोगें भी घटट हाना चाहिये। तभी श्रीयनके बहिन प्रमुगों और बहिनात्रियोगा निवारण होगा और मनुष्यणी सुप्रति हो सुरेगी। गुरु, प्रामाणियना वर्गरा नैतिक पूच और वहणा, खुदारता वर्गरा मावरोपक सूच स्त्री-पुरुष दोनोमें लेक्से ही होने पाहिये। शिवना ही नही, शीय, धैर्व, साहम बादि जान और पर पृश्योमें पासे जानेवाले गूग भी रित्रपोंमें होने बाहिये; और बास्मस्य, बाल-संगोपन, सुभूपा-वृत्ति आदि ज्यादातर स्त्रियोंमें दिलाओं देनेवाले गुण भी पूरपोर्में होने चाहिये। रित्रयों पर परकी व्यवस्थाकी जिम्मेदारी होनेसे बाल-मगीपन और संवर्षन, गृह-स्ववस्था, सान-पान और बारोध्य वर्गराकी देसमात अन्हे ही करनी पहती है, अतः असके तिभे आवस्यक गुण सूनमें विशेष मात्रामें होने बाहिये। अर्प-सम्पादन और सबकी रखाकी जिम्मेदारी पृथ्योंके विर होनेसे जिन गुणोंकी वृद्धि पुरुषोर्ने होनी थाहिये। किसी सास अव-सर पर अंकमें ही दोनोंके गुग जरूरी हो सकते हैं। बच्चोकी छोटी आपुर्ने ही अनेकी माताकी मृत्यु हो जाय, तो पिताको बाहर कमाश्री करके बच्चोके पारत-गोपणका काम भी करना पहला है। अथवा पिताके मर जाने पर मांको ही कुछ न कुछ धमाओं करके बालबोंका भरण-योपण और संगोपन करना पहता है। असे समय प्रत्येकमें दोनंत्के विशेष गुण किसी हट तक प्रकट हुने विना बण्वोंका लालन-पालन, संगोपन और .. शिक्षण वर्गरा संभव नहीं। यह तो किसी विशेष अवसरकी आत 3

परन्तु हमेशाके लिखे यह नियम घ्यानमें रखना चाहिये कि नैतिक और भाववर्धक गुणोंकी दोनोंको खेकसी जरूरत है। कार्य-विशेषके लिखे आव-रयक गुणोंके बारेमें दोनोंमें थोड़ी-बहुत भिन्नता हो, तो भी अससे अनकी अन्नतिमें वाधा नहीं आयेगी। अितना ही होगा कि खेकका क्षेत्र संकुचित होनेसे कुछ गुणोंसे असका सम्बन्ध अतनी मात्रामें कम रहेगा और दूसरेका क्षेत्र व्यापक होनेसे अन गुणोंसे असका अतनी मात्रामें अधिक सम्बन्ध रहेगा। परन्तु अससे दोनोंकी अन्नतिमें फर्क पड़नेका कोओ कारण नहीं।

प्रश्त — अितना होने पर भी अनमें से विशेषतया किन गुणों और भावनाओंका पोषण करनेसे स्त्रियोंकी और किन गुणों और भावनाओंका पोषण करनेसे पुरुषोंकी अन्निति हो सकेगी — अिसका कुछ स्पष्टीकरण किया जा सकता है? गुणोंमें भी स्त्री-सुलभ और पुरुष-सुलभ गुणोंका कोओ भेंदें तो होगा ही न?

अत्तर — कुदरतने खुद ही दोनों कुछ न कुछ भिन्नता रखी है, जिसलिओ अनिक कार्यों और तदनुसार गुणों और भावनाओं में कुछ न कुछ भिन्नता और विशेषता होना स्वाभाविक है। माता वालकको जन्म देती है। गर्भसे लेकर जन्म तक असका पोषण वही करती है। जन्मके बाद भी वालक असी पर पूरा-पूरा अवलिम्बत होता है। असका संगोपन, संवर्धन सब असीको करना पड़ता है। असकी शारीरिक, बौद्धिक और मानिसक कियायें और व्यापार वह जानती है। वच्चा भी शरीर, बुद्धि, मन तीनोंके लिओ असीसे आवश्यक पोपण प्राप्त करता है। अस प्रकार वे दोनों अकदूसरेके साथ सदा समरस रहते हैं। वालक यानी अक ही चैतन्यमें से अत्पन्न प्राण, मन और बुद्धिसे युक्त दूसरे आकारवाला चैतन्य। यह खोज करना कठिन है कि वे अकमें से दो हुओ हैं या दोनों समरस होकर अक बनते हैं। अक और मातृप्रेमके और दूसरी ओर वात्सल्यके सम्बन्धसे वे अकदूसरेके साथ तादात्म्य प्राप्त किये होते हैं। स्त्रीके जीवनमें असके भाववर्धक गुणोंको जिस वात्सल्यसे ही विशेष गित मिलती है। वात्सल्यसे ही असकी श्रीर जागत और प्रकट होती है। दूसरे प्राणीके

23

स्त्री-पुरुवके साधारण और विशेष **गुण**

लिओ स्वयं कप्ट सहनेका गुण और धर्मित वात्सल्यसे ही पैदा होती है। , स्त्री पतिके लिओ कच्ट सहवी है और पुत्रके लिओ भी सहती है। परन्तु बिन दोनों सम्बन्धोंमें कष्ट सहनेकी भावनामें बहुत बन्तर है। मातृत्वमें जो कोमलता, जो माधुर्व, जो पवित्रता और जो सरलता है, जुसका केवल पत्नीत्वमें पाया जाना कभी संबव नहीं वालूब होता। पत्नीयमें और मातु-धर्में बड़ा फर्फ है। अकमें सती होने तकके विल्हाण स्वागमें भी भया-नकता. विवदाता. असहामता और दासत्वकी भावना स्पष्ट दिखाओं देती है: षद कि दूसरेमें कोमलता, सरलता और स्वामाविकता भरी हत्री दिसाओ देती है। वास्तरक हारा ही रिजयोंने अपने आप गामीय और स्थिरता काती है। बास्सल्यकी पूर्तिके लिखे जुग्हें अपनेमें दूसरे गुण काने पहले हैं। बिस प्रकार सुनमें विस लेक मावनाके कारण कभी अन्य गुणोंकी जागृति और विकास ही सकता है। वात्सल्यके कारण वे खुद प्रेमसे कव्ट सहना सींसती हैं, संयम रल सकती हैं। स्वयं कष्ट जुठाकर दूसरोको सूख पहुंचानेकी वृत्ति भूनमें निसीसे पैदा होती है। जुद खराव अस साकर, समय पर भूसी रहकर भी बच्चेका पोषण करनेका भाव और गण स्त्री जिसी वात्सस्यसे सीसती है। और यह सब सहकर भी वह कभी शिसका गर्व नहीं करती। निरहंकारी सेवा माता ही करना जानती है और कर सकती है। जिसके हृदयमें जीवनमर श्रिस तरहका बात्सल्य रह सकता है, सुतीको माता कहना अधित होगा। बाकी स्त्रिया जन्म देनेवाली अर्थात् अननी भन्ने ही कहलायें। जो अपने ही बच्चो या शहके-सहित्योंके बीच बात्सस्यके बारेमें मेद करती हैं या मानंती है, कहना वाहिये कि अनमें मातृत्वका विकास नहीं हुआ। जिसका अर्थ यही हो सकता है कि जिस प्रकार मेद करनेवाली स्थियोंने लड़के-लड़कियोको जन्म देकर भी सेना और निष्कामताका पाठ नहीं पढ़ा। जिनके प्रेममें आधिक या जन्य कोशी दृष्टि हो, जुनमें बात्सस्यका विकास संसव नही ! जो अपने वेटमे जन्मी सन्तानोंमें ही बेद रखती है कुर्यम द्वाराण करनाके लिसे कहासे पैदा होगा ? अपने पैटसे पैदा हुआ एडका हो था

परन्तु हमेशाके लिखे यह भाववर्षक गुणोंकी दोनोंको श्यक गुणोंके बारेमें दोनोंगं अन्नतिमें वाधा नहीं आये होनेसे कुछ गुणोंसे असन् क्षेत्र व्यापक होनेसे अन् रहेगा। परन्तु अससे वं

प्रश्न — अितना और भावनाओंका पे भावनाओंका पोषण व स्पष्टीकरण किया जा सुलभ गुणोंका कोओ

अत्तर — कुदरतं असिलिओ अने कार्यो कुछ भिन्नता और विशेष देती है। गर्भसे लेकर जन्म वालक असी पर पूरा-पूरा सव असीको करना पड़ता कियो और व्यापार वह जा लिओ असीसे आवश्यक पोपण दूसरेके साथ सदा समरस रहते हैं प्राण, मन और वुद्धिसे युक्त दूस कठिन है कि वे अकमें से दो हुओ हैं। अक और मातृप्रेमके और दू दूसरेके साथ तादारम्य असर-- स्थिक संबंधमें कुदरतकी ही बैसी मोजना है। जिसलिये थुस योजनाको भूक्य समझकर असीके द्वारा खुन्नतिका विचार और प्रमत्न करना धेयस्कर होगा।

प्रश्य-- सेकिन जिन स्त्रियोंकी अपनी संतान नहीं है, वे मी

अपनत नजर बाती हैं और अनमें भी अनेक सद्गुण विकसित हुने पाये बाते हैं। वैसा क्यों? ें असर - अपनी संतानके द्वारा ही स्त्रीमें वात्सस्यकी जागृति होती है भैसी बात नहीं । हो, यह सही है कि कुटुम्बमें रहनेके बावजूद जिनमें

"यह मार्च करा भी जाग्रत न हजा हो, जुनमें अपनी सन्तानके बिना यह 'मार पैदा नहीं होगा । क्षेक प्रकारसे जिसे अनकी जड़ जवस्या ही समझना नाहिये। समाजमें असी श्रियां बहुत बोड़ी मिलेंगी। जिस श्त्रीमें बात्सल्यके धाप दूसरे सद्गुणीका पहलेसे ही विकास हो गया है, अूसे बात्सल्यके किमें भपनी ही संतानकी जरूरत नहीं होती। परन्तु भैसी स्त्रीमें भी बारतस्य ही अधिक व्यापक रूपमें और अन्य सारे सद्युगेंसि प्रमुख रूपमें

दिसाशी हैगा। प्रश्न - यानी किसी भी तरह अुसमें थात्सल्य विशेष रूपसे हीना

बाहिये, यही बापका कहना है न ?

बुत्तर--हां। यही बात अधिक स्पष्टतासे कहूं ती तुम्हारे ध्यानमें भा जायगा। श्रीसा नहीं है कि अत्येक स्त्रीको अपने बालक द्वारा ही बात्सत्यका पाठ मिलता है। परिवारमें लड़कीको अवपनसे ही प्रेम और बारपस्यका पाठ मिसंसा है। छड़की अपने छोटे माली-बहुगोंको संमालने कारती है, तमीले जुसमें जिल माववाकी जागृति होती है। बड़ी बहनका कोटे भाजी या बहन पर को प्रेम होता है, शुसमें भी वात्सत्यका ही। श्रंश होता है। जिसे बनपनसे जिस सरहका प्रेम-संस्कार नहीं गुमेंका मुसमें बपने बालकके विवा बारवत्य बायत होना संसव

ही थेर सास स्वरूप मात्सत्य है। जो बाह्य निमित्तः कारण बनता है, जुस निमित्तसे ही हम जुसे

वात्सल्यकी अधिक आवश्यकता हो, असलमें माताका आकर्षण असीकी तरफ अधिक होना चाहिये। गड़रिया भी पंगु मेमनेकी ज्यादा संभाल रखता है। जिस किसानके घर गाय-मैंस होती है, वह भी कमजोर वछड़ेकी सबसे ज्यादा संभाल रखता है। अपने आश्रित पशुओं के लिंजे भी अच्छे आदमीके दिलमें कोमल भावना होती है। तो फिर अपनेको श्रेष्ठ कहनेवाले मानवमें अतिनी भी सद्मावना, अितना भी वात्सल्य अपने वालकों के प्रति दिखाओं न दे तो असे क्या कहा जाय? अपने वच्चों के प्रति रहनेवाले वात्सल्यसे ही दूसरों के वच्चों के प्रति वात्सल्य पैदा होता है। अस वात्सल्यके द्वारा और असके लिंजे जिन अन्य गुणोंका अवलंबन और अनुशीलन करना पड़ता है अनके द्वारा ही स्त्रियोंकी स्वाभाविक सुन्नति होती है।

पुरुषोंके वारेमें विचार करनेसे असा लगता है कि घर चलानेके लिओ आवश्यक कमाओ करनेकी और अस कमाओकी तथा अस पर आधार रखनेवालोंकी रक्षा करनेकी जिम्मेदारी अन पर होती है। अतः असके लिओ जिन गुणोंकी जरूरत पड़ती है, अन्हीं गुणोंके द्वारा अनकी अन्नति होती है। ये गुण अनमें जिस मानामें विकसित हुओ होंगे, असी मानामें अनकी कौटुम्विक स्थिति अच्छी होगी। पुरुषोंमें भले सारे नैतिक गुण और भावनायें हों, लेकिन अगर अपना विशेष कर्तव्य पूरा करनेके लिओ आवश्यक गुण और शक्ति न हो तो काम न चलेगा। अन गुणों और शक्तिमें ही अनकी विशेषता है। प्रेम, वात्सल्य, सेवावृत्ति, निरालस्य, सादगी, संयम, किफायतशारी, अचित अवसर पर अदारता, परिश्रमशीलता, योजकता, आतिथ्य, कर्तव्य-निष्ठा वगैरा अनेक गुण, भाव और वृत्तियां स्त्री-पुरुष दोनोंमें होनी चाहिये। लेकिन अगर असमें भी विशेषता ढूंढ़नी हो, तो स्त्रीमें वात्सल्य और पुरुषमें वाहरी कमाओकी योग्यता और संरक्षक-शक्तिके गुण विशेष मात्रामें होने चाहिये।

्र प्रश्न — तात्पर्यं यह कि आपके मतानुसार वात्सल्यके विना स्त्रियोंका विकास संभव नहीं।

श्रुप्तर—ित्योके संवर्ग कुरतको ही भेषी गोजना है। प्रिष्ठिको
भूत योजनाको मुक्त सम्प्रकर सुविके द्वारा श्रुप्तिका विचार और
प्रयत्न करना धेयस्कर होगा।

२५

. स्त्री-परवके साधारण और विशेष गण

प्रश्त — सेकिन जिन तिनयोंकी अपनी संदान नहीं है, वे भी मुप्त मजर बातो हैं और अुनमें भी अनेक सद्पृण विकसित हुने पाये बाते हैं। जैवा क्यों ?

मूत्रत नवर बता है बार बुनम मा बनक चत्रुण वकावत है मार मति हैं। बैदा क्यों ? बुत्तर — अपनी सतानके द्वारा ही स्त्रीमें बात्सत्यकी जागृति होती है औरी बाद नहीं। हो, यह सही है कि कुटुम्पमें उठ्नेके बावजूद मिनमें मह मान जरा भी जायत न हमा हो, बुनमें अपनी सन्तानके विना यह

भाव पैदा नहीं होगा। जेक प्रकारते जिले जुनकी वह वयस्या ही समझना गाहि। समानमें जैसी रिजाना बहुत सोधी निलंगी। जिसा स्वीमें सालास्तके साप दूसरे उत्पूर्णोका पहुलेस ही विकास हो गया है, सुत्ते सालासके किमें अपनी ही संतानकी जरूरत महीं होती। परन्तु अंसी स्वीमें भी मालास्त ही स्वीमक स्वापक कुमई और सन्य सारी सद्युप्तीसे प्रमुक्त स्वामें मालास्त ही स्वीमक स्वापक कुमई और सन्य सारी सद्युप्तीस प्रमुक्त स्वामें

नगत्त्रभ हा आपक व्यापक रूपम आर अन्य धार धद्युमास प्रमुख रूपम स्वितामी देगा। , प्रस्त⊶ यानी किसी भी ठरट जुसमें वास्तस्य विधेष रूपसे होना भाडिये, प्रति क्षणका कटना है त?

, अश्य — बाना किया जा ठट्ट बुतम बालस्य क्यांच रूपस हाना भारिंदे, यह साफ्का कहना है न? मुत्तर — ही। यहि बात अधिक स्पन्टतासे कहूं तो तुम्हारे ध्यानमें बा नायगी। बैदा नहीं है कि प्रत्येक स्त्रीको अपने यासक हारा ही

बालस्वका पाठ मिलता है। परिवारमें लड़कोको बचवनसे ही प्रेम और बालस्वका पाठ मिलता है। छड़की बचने छोटे याधी-बहनोको संमालने करती है तमीचे बुसमें किए जावनाकी चामृति होती है। बड़ी बहनका छोटे मानी या बहन पर बो प्रेम होता है बुसमें भी बालस्वका ही जंग

होगा है। जिसे बनपनसे जिस सरहका प्रेम-संस्कार नहीं मिला होता, बूपने जपने बालकरे सिवा बात्सस्य जायत होना संगव नही है। प्रेमका से भेड़ बात स्वरूप शास्त्रस्य है। जो बाह्य निमित्त प्रेम जायत होनेका प्रारंप बनता है बुस निमित्तते ही हम अूसे जलग-सलग मानगारे

जानते हैं। मातृप्रेम, पितृप्रेम, वन्यु-भगिनी-प्रेम यद्यपि वाह्य निमित्त या सम्बन्धके कारण ही प्रेमके अलग-अलग प्रकार कहलाते हैं, तो भी अन सवमें अंक ही प्रकारकी प्रेमवृत्ति है। मां, मौसी, फूफी, वड़ी वहन, चाची, मामी, दादी आदि सबका हम पर जो प्रेम होता है, असीका नाम वात्सल्य है। पिता, बड़े भाओ, काका, मामा, दादा आदिका भी हम पर वात्सल्य होता है। परन्तु वात्सल्य स्त्रियोंका विशेष गुण है। प्रेमके साथ जहां पूज्य-ताका भाव होता है, असे हम भिक्त कहते हैं। अश्विर, माता-पिता, गुर, सन्तजन अित्यादिके प्रति रहे प्रेमको पूज्यता या भिनतभाव कहते हैं। असलमें बिन सवमें प्रेम ही मुख्य चीज है। अिस प्रकारका प्रेम छोटी लड़कीमें भी होता है। यही प्रेम छोटे भाओ-बहनोंके निमित्तसे जाग्रत होकर बढ़ने लगता है। यही असके वात्सल्यका अद्भव है और यहींसे असकी वृद्धि होती है। अपने वालकके निमित्तसे असी वात्सल्यका सम्पूर्ण विकास करनेका असे अवसर मिलता है। अपनी संतानके अभावमें किसी स्त्रीको औसा अवसर न मिला हो, तो भी वह अपने वात्सल्यका विकास भाओ-वहन, देवरानी-जेठानी वगैराके वच्चोंके निमित्तसे अथवा सगे-सम्बन्धियों या अड़ोसी-पड़ोसीके वालकों पर रहे प्रेमके निमित्तसे कर सकती है। परन्तु असके लिओ भुस मार्गसे अपनी अुन्नति करनेकी अुसकी अुत्कट अिच्छा होनी चाहिये। यह अिच्छा अुसमें न हो और अपनी संतान न होनेके कारण वह अपनेको अभागिन मानती हो, तो वात्सल्यकी दृष्टिसे अुसकी अुप्ततिकी कोओ गुंजाअश और आशा नहीं रहती।

प्रश्न — परन्तु कओ स्त्रियोंका अिस बारेमें यह अनुभव है कि दूसरेके बच्चों पर किये गये प्रेमसे अन्तमें खुद अुन्हें कोशी लाभ नहीं होता। बच्चे अन्तमें मां-वापकी तरफ ही खिचते हैं और अुन्हींके ही जाते हैं। अतः अुनके लिओ की गशी सारी मेहनत बेकार जाती है।

अत्तर — जिन्होंने अपने स्वार्यके लिओ दूसरोंके बच्चोंका पालन-पोषण किया होगा, अन्हें जरूर औसा लगेगा। परन्तु जिन्होंने अपने के लिओ और बच्चोंके कल्याणके लिओ परिश्रम किया होगा, समय बच्चोका पातन-गोयण किया, जुन्हें शिवा दी, गंदनार दिने, जिती-तिन्ने वे अपने मा-नापको सदाके किने छोड़कर जुनकी मानीके रिकाफ सदा हमारे पात रहें, जेवी किन्छा कोशी मुनीक स्त्री कमी नहीं करेगी। कसीकि यह जिच्छा ग्यायनंत्रत नहीं है। हमारे पात रहतर हमते मिक हुने संकारी हारा सप्ये गात्-पित्-अपन हो, स्वयम-निष्य ही, नहीं शिष्का

बण्यांका करवाण चाहनेवाली किसी भी स्त्रीको रखनी चाहिए। मिछी प्रकार वण्यांके कस्याणकी दुष्टिसे देखें, तो बिल्होंने खुनका घोड़े समय भी मनता या वास्त्रस्थले प्रतिपालन करके शुर्वे बण्डी शिशा दी, खुनके प्रति खुनेंद्र (बण्यांको) प्रीवनमर मातुभाग और हरतेवाला भान रखना चाहिये। चौका पहने पर खुनके किसे वक्की परिवास करके खनने पर बरासी हुने वास्त्रस्थ और अपने किसे खुनसे गर्दे परिवास करके खनने पर बरासी हुने वास्त्रस्थ और अपने किसे खुनसे गर्दे परिवास करके खनने पर

बरमापे हुने वास्तरण और लपने किये बुदाये गये परिष्यको कृष्ये मुख्य होनेका प्रयान करना किन कच्छाको अपने वीनकता बेक हायस्त्र सानव्यक और पीवन कर्वेच्य मानान बारिय। वचना प्रावन-मीपूप करने-मानिक प्रति भी खुनके मान्ये वष्णे प्राता-पिताके नितना हो कर्वेच्य-सब जामत रहना चाहिये। केक कोर वास्त्यस्य और दूसरी और मासुमाद,

श्रिस प्रकारके पश्चित्र भाव श्रेक-हुत्तरेमें हुपेशा वने रहें, हो दोनोंकी सहभावनाका लुक्य होगा और दोनोंकी श्रूमति होगी। किनीतिको दोनोंके सहभाव, कर्तक-निच्छा और लुक्तिको श्रूमति होगी पाहिरी। तभी पहुं संभव है। क्या है और दोनों पद श्रीवनमार सन्तुष्ट ह सकते हैं। पीननकी दृष्टिये वातसल्यक निजना महत्त्व है, यह प्यानमें राक्य हिंगा स्वाप्त क्षेत्र हो। स्वाप्त हें सह सकते हैं। पीननकी दृष्टिये वातसल्यक निजना महत्त्व है, यह प्यानमें राक्य हिंगा है सेवा देशती रहें कि श्रुमके द्वारा श्रुमका जीवन स्विकाणिक

हिंचां हिमेता देवती रहे कि व्युक्त हारा मुनका जीकन प्रविकाणिक सुमत हो रहा है मा नही। परमारानका यह हेतु हो कि मतुष्य-वाति दुनियामें सदा बनी रहे या हम सककी यह किक्का हो कि कुरतके किसी कातत या बतकर्ष वर्मते निर्माण हुके मतुष्य-प्राणीकी परमरा कामम रहे, तो परमारामका वह हेतु या हम हककी यह किक्का पूरी

स्त्री-पुरुषके साधारण और विशेष गुण

है परन्तु लोम नहीं है, जिसमें सद्गुण होने पर भी बहुंकार नहीं है, वह स्त्री दूसरी सामारण स्त्रियोस जरूर अधिक सीमाग्यशाली है। असके बिस बात्सत्यका, कर्तृत्वका और सद्गुणोंका बुत्तरोत्तर विकास होता रहे तो किसीको जन्म देकर किसीकी जननी न बनने पर मी यह जगन्माता बननेके लायक होगी - जितने बढ़े सौमान्य और योग्यताको बहु पहुंचेगी । क्योंकि वह मानव-धर्मके खेक महान गुणकी सुपासक है। अगर जिस महान सद्गुणका महत्त्व हम जानते होते और जिसकी मुपासना हमारे समाजमें प्रवक्तित होती, तो पुरुषेकि और कास तीर पर रित्रमेंकि जीवनमें जिससे किसनी शोमा जा गजी होती? कितने बढे-वहे कुट्टम्ब आज आनन्द और सुलका जीवन विराति ? तव क्या किसीने अपने या अपने भाशी-शहनों या देवग्रानी-जेठानीके बच्चोंमें श्रेर माना होता ? वास्सल्य और प्रेमके बारेमें स्थिपोंने आज लगमग सर्वा विवासी देनेवाली दीनता, प्रयणता और अनुदारता सब कहां मसर आती। माशी-माशीमें कलह, कुटुम्बमें फूट और आपसमें अनवन कहाँसे होती भीर तब हमारी मानवताकी कलक कहांसे लगता? हमारा कुट्रस्य ह वक और हमारी सन्तान तक ही सीमित है -- जितनी संकुषित कर्यका . हमने कैसे चन्त्रीय माना होता ? हममें व्यापक रूपसे बात्सल्य निवा करता होता, शी जगह-जगह बिना मा-बापके जनाय बच्चे हमें वर्षी मन बाते ? यह सारी पुरवस्था वात्सरूपके बभावके कारण है। पुरुपीकी अपेश , रित्रगोंको जिस स्थितिके लिखे ज्यादा दुःख होना चाहिमे, क्योंकि ह धर्गुण सूनकी अमातिका सूक्य आयार है। स्विमॉर्से से मातृत्व निका ् दें, वो फिर बाकी क्या रह जाता है? और वास्तस्यके दिना मानुत्व क्या कोशी अर्थ पह जाता है? यह बास्सल्य हमर्से है या नहीं, हम भीर इसरोंके बालकोंका प्रतिपालन करनेसे अनका और हमारा विक होता है या नहीं, जिस सरफ सुन्हें ध्यान देना चाहिये। सुन्हें ेरेसना पाहिये कि अनके शहदाशसे, अच्छे शंस्कारीसे बालक ममी बनवे हैं या नहीं।

होनेके लिखे मानव-जातिमें जनन-धर्मकी अपेक्षा प्रतिपालन-धर्मका होना ज्यादा जरूरी है। और अिस प्रतिपालन-धर्मकी अुत्पत्ति और विकास वात्सल्यसे ही संभव है, यह बात हम सबको, खास तौर पर स्त्रियोंको, घ्यानमें रखनी चाहिये। सिर्फ मानव-जातिका ही नहीं, परन्तु पशु-पक्षी वगैरा प्राणियोंका अस्तित्व भी मुख्यतः अस वात्सल्यके कारण ही टिका हुआ है। अिन बातोंको देखते हुओ मानव-जातिकी ज्ञाइवतताके लिओ अत्यन्त आवश्यक अिस महान सद्भाव और गुणकी कीमत कभी कम न मानकर भरसक अुसका विकास करना चाहिये। केवल अपने पेटसे पैदा हुओ वालकका प्रतिपालन करनेसे अस घर्मकी समाप्ति नहीं हो जाती। यह तो असका प्रारम्भ है। अितना-सा घर्म तो पशु-पक्षियोंमें भी अक खास समय तक दिखाओ देता है। मनुष्य यदि अितनेसे ही अपनेको कृतकृत्य मान ले, तो असमें असकी क्या श्रेष्ठता है? अपने भाकी-वन्धुओं और बच्चोंके निमित्तसे पैदा हुओ अिस धर्मको जीवनभर अधिकाधिक व्यापक, अुदात्त और पवित्र वनाते रहनेमें ही मानव-जातिकी विशेषता है। स्त्रियों और पुरुषोंको असी हरअक विशेषता सिद्ध करते-करते अपना जीवन सद्गुण-समृद्ध वनाना चाहिये। जिनके वात्सल्यकी मर्यादा अपने वन्चोंसे आगे नहीं जा सकती, अुनमें जीवन-विकासकी दृष्टिसे वात्सल्यकी अपेक्षा मोहका ही अंश अधिक होना चाहिये। परन्तु जो स्त्री दूसरेके पेटसे पैदा हुआ संतानोंका ममतासे पालन-पोषण करके, अुन्हें अच्छी शिक्षा और संस्कार देकर, किसी स्वार्थकी अभिलापा रखे विना अनके माता-पिताको वापस सौंप देती हैं; अथवा जिनकी सम्हाल रखनेवाला कोओ नहीं है या जिनके माता-पिताका पता नहीं है असे निराश्रित वालकोंका पेटके वच्चेकी तरह निरपेक्ष भावसे पालन करके जो स्त्री अनहें वड़ा करती है, अुनके लिओ हर तरहका कष्ट और अवसर आने पर निन्दा और अपमान वगैरा भी सहन करती है, वह निःसन्देह फेवल अपने वच्चोंके लिखें कष्ट सहनेवाली अन्य किसी भी स्त्रीसे अधिक अदार और श्रेप्ठ है। जिसके वात्सल्यमें व्यापकता है परन्तु मोह नहीं है, जिसमें कर्तृत्व

. है परन्त सोम नहीं है, जिसमें सद्गुण होने पर भी बहुंकार नहीं है, वह स्त्री दूसरी साधारण स्त्रियोसे जरूर अधिक सौत्रान्यशाली है। जुसके जिस बात्सत्यका, कर्तृत्वका और सद्गुणीका बुसरोत्तर विकास होता पढ़े यो किसीको अन्य देकर किसीकी अननी म बनने गर भी बह े अगन्याता बननेके लायक होगी - जितने बढ़े सौमाग्य और मींग्यताको -बह पहुँचेगी । क्योंकि वह मानव-धर्मके श्रेक महान मुणकी सुपासक है। अगर जिस महान सद्गुणका महत्त्व हम जानते होते और मिसकी मुपालना हमारे समाजमें प्रचलित होती, वो पुरुषोंके और बास सीर पर े रित्रमोंके जीवनमें जिससे कितनी सोमा जा गंजी होती ? फितने बरे-वह कुटुम्ब जान जानन्द और युवका जीवन निराते? तब व्याप किसीने अपने या अपने भागी-सहना था चण्डा-भागा होता? बालहस्य और प्रेमके बारेग स्थिमीमें बान सगस्य सर्वस् नेन सनवारता तव कही गजर साती?

· मानी-मानीमें करुह, कुटुस्बमें फूट और आपसर्ने अनवन कहासि होती? और तब हुमारी मानवताको कलक कहाचे लगता? हुमारा कुटुम्ब हुन वक और हमारी सन्तान तक ही सीमित है -- जितनी संकुषित कल्पनासे हमने कैसे सन्तीय माना हीता ? हममें व्यापक रूपसे वात्सस्य निवास करता होता, तो जगह-जगह बिना मा-बापके जनाय कच्चे हमें क्यों मंबर . आवे ? यह सारी पुरवस्या वात्सल्यके अभावके कारण है। पुरुपेकी अपेका , दिनयोंको जिस स्थितिक लिखे ज्यादा दुःख होना चाहिये, क्योंकि यह चदगुण अनकी अभितिका मुख्य आधार है। स्त्रियोंने से मातृत्व निकाल ! हैं, वी फिर बाकी नया रह जाता है? और वात्सल्यके विना मातृत्वका निया कोशी अर्थ रह जाता है? यह बात्सस्य हममें है या नहीं) हमारे और दूसरोंके बालकोंका प्रतिपालन करनेसे बुनका और हमारा विकास

होता है या नहीं, जिस तरफ अुन्हें ध्यान देना चाहिये। अुन्हें यह

विमना चाहिए कि अनके सहवाससे, अच्छे संस्कारीसे बालक धर्मनिस • बनते हैं या नहीं।

प्रश्न — अपने वालकोंके लिखे खूव कष्ट सहनेवाले माता-पिताकी भी वालक बड़े होने पर परवाह नहीं करते। अिसका क्या कारण होगा?

अुत्तर — लड़का हो या लड़की, अुसे सच्चे धर्मकी शिक्षा देकर हम घर्मनिष्ठ वनानेकी कोशिश नहीं करते, यही अिसका कारण होना चाहिये। मां-वाप वच्चों पर प्रेम करते हैं, वात्सल्यके कारण अनके लिओ वहुत कष्ट सहते हैं और अुन्हें सुखी वनानेकी कोशिश करते हैं। सुख और सहवासके कारण जन्मसे ही बालकोंके मनमें माता-पिताके लिओ प्रेमभाव अुत्पन्न होता है। अुस समय कोओ किसीका वियोग सहन नहीं कर सकता। परन्तु बच्चे ज्यों-ज्यों स्वाधीन होते ह, त्यों-त्यों अुनके मनमें अलग-अलग सुखेच्छायें जाग्रत होती हैं। जब वे अिच्छायें मां-वाप पूरी नहीं कर पाते, तब अुनकी मनोवृत्ति अुस तरफ झुकती है, जहां अुनके खयालसे वे पूरी हो सकती हैं। अुसके परिणाम-स्वरूप मां-वापके प्रति अुनका पहलेका भाव कम होने लगता है। मां-बाप भी बच्चोंको केवल मुख पहुंचानेका प्रयत्न करते ह, अिसलिओ ने केवल सुखभोगी बन जाते हैं। मां-वापके प्रति अन्हें जो प्रेम होता है, वह भी केवल अपने सुखके लिखे ही होता है। जहां सुख मिले वहां ममता पैदा होनेकी सहज प्रवृत्ति बच्चोंमें वढ़ी हुआ होती है। अुसमें कर्तव्य या धर्मका अंश अकसर नहीं होता। कर्तव्यके लिओ कष्ट भी सहने चाहिये, दु:ख हो तो भी कर्तव्य नहीं छोड़ना चाहिये, धर्मके सामने सुखकी परवाह नहीं करनी चाहिये, अधर्म या अन्याय न सहकर अुसके प्रतिकारके लिओ सब कुछ सहनेको तैयार रहना चाहिये; गरज यह कि हमें घर्मके लिओ ही जीना चाहिये और मौका पड़ने पर धर्मके लिखे मृत्युको भी आनन्दसे स्वीकार करना चाहिये — अिस प्रका-रकी शिक्षा माता-पिता बच्चोंको कभी नहीं देते। बराबर सुख देते रहनेके कारण वे बच्चोंको केवल सुखभोगी बना देते हैं। अस प्रकार सुखभोगी बनी हुओ सन्तान मां-बापकी तरफसे वांछित सुख मिलना बन्द हो जाने पर अगर अस तरफ मुझे जहां असे सुख मिलनेकी आशा हो और मां-वापको छोड़ दे तो असमें आश्चर्य क्या? वचपनमें

₹ ₹

अपेक्षा धर्म पर, कर्नेब्य पर प्रेम करना विद्याया जाय, वो मेरे खयालने भेसे दुःखदांथी परिणामोंकी सम्भावना नही रहेगी। जिन्होंने अपने बात्सस्यके निमित्तछे अपने और बच्चोंके मोहकी वृद्धि न करके अुन्हें बचपनसे ही

धर्मकी शिक्षा दी होगी, अनके बच्चे बड़े होने पर भी मोहमें न पडकर जीवनमर धर्ममार्ग पर ही चलेंगे। क्योंकि वे धवपनसे ही सीख लेते

हैं कि जीवन वर्मके लिओ है; स्वयं दु.स, कप्ट और कठिनाशिया युठा-

कर दूसरोंके दुःख, कच्ट और कठिनाश्चियां कम करनेके लिखे है, शिसीमें

वीवनकी सार्यकता है। मदि माता-पिता वात्सल्य द्वारा वच्चोको जिस सरहके संस्कार देते रहें, तो अनके बात्सत्यका परिणाम अच्चोमें पर्मके

रूपमें प्रकट हुने विना नहीं रहेगा।

छोनुपता और पर्मेरिक्साका अमाव ही मालूम होता है। बच्चोको सुगकी

महिलाओंके अपनोपको पुन्तके

माहलाओंक अपयोगको पुन्तके	
बाहो पर-१ बायसको बहुनांको बाहो पर-३ हुनुस्थान रेगाओं के नाम	150
बाहुके पत्र- व करियदहरू परेलावे रूप	8 24
नाइने पत्र माराजे नाम	
मरक्त्रकात	1
संबंध प्रशंत संबंध अल्याहता	. 11
चन्तिन-नियमन गडी और स्वय	
ननारमें विप्रयोक्ता ब्यान और कार्य	
न राह्म	. 24
न्त्रिया और जुनकी समस्यामे	***
चना बन्याचे	
बाहरी प्राहित्स	***
स्त्री-पुरय-सर्वादाः	2
रेनानी वा	104
वा और बाहरी शीवार छापान	3 44
बायू—मेरी मा	
•	₹. ५0

2.40 •. \$? दःकामसं अध्यक्ष नवरीयन दुन्द, सर्वदादार-१८